

**Комитет по образованию администрации города Мурманска**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**г. Мурманска «Прогимназия № 51»**  
**(МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51»)**

**П Р И К А З**

15.04.2025

№ 139

**Об утверждении отчета по итогам самообследования за 2024 год**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», **приказываю:**

Утвердить отчет по итогам самообследования за 2024 год.

**Директор**

**Е.Л. Афанасьева**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Мурманска "Прогимназия № 51"

**Отчет по результатам самообследования  
за 2024 год**

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
протокол № 4 от 11.04.2025

Утверждено приказом  
от 16.04.2025 №139  
директор \_\_\_\_\_  
Афанасьева Е.Л.

## Содержание

I. Аналитическая часть.....	2
1. Введение .....	2
2. Оценка образовательной деятельности .....	2
3. Структура и система управления образовательной организации .....	4
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	4
5. Организация учебного процесса .....	37
6. Востребованность выпускников .....	59
7. Кадровое обеспечение.....	59
8. Учебно-методическое обеспечение .....	62
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	71
10. Материально-техническая база Прогимназии .....	71
11. Внутренняя система оценки качества образования .....	73
II. Анализ показателей деятельности организации.....	75

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Введение**

Самообследование МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51» (далее Прогимназия) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Прогимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- структура и системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности организации (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

### **2. Оценка образовательной деятельности**

#### **2.1. Общие сведения о МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51»**

**Полное наименование организации:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Прогимназия № 51»

**Сокращенное наименование организации:** МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51»

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Тип учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация

**Юридический адрес:** 183034, г. Мурманск, ул. Лобова, д.9, к.6

**Фактический адрес:** 183034, г. Мурманск, ул. Лобова, д.9, к.6, телефон: 22-86-73, 22-86-72

**Учредитель:** Комитет по образованию администрации города Мурманска, 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01232-51/00213580** от 10 февраля 2016г.(бессрочно)

**Свидетельство о государственной аккредитации № 35-16** от 12 мая 2016г.

**Фамилия, имя, отчество руководителя, телефон:** Афанасьева Елена Леонидовна, тел. 22-86-73  
Обучение ведётся на русском языке.

**Уровень образования:** начальное общее образование.

**Форма обучения:** очная.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой начального общего образования. Нормативный срок освоения - 4 года, 1–4 классы.

МБОУ г. Мурманска "Прогимназия № 51" структурных подразделений не имеет.

#### **2.2. Контингент обучающихся**

В параллели 1 классов – 72 учащихся в 3-х классах.

В параллели 2 классов – 78 учащихся в 3-х классах.

В параллели 3 классов – 53 учащихся в 2-х классах.

В параллели 4 классов – 74 учащихся в 3-х классах.

Всего – 277 учащихся в 11 классах.

Данные на 31.12.2024.

По итогам трех лет средняя численность обучающихся составляет 283 учащихся, что говорит о сохранности и стабильности контингента. Конструктивные особенности классных помещений не позволяют превышать наполняемость классов выше, чем 28 обучающихся. Средняя наполняемость списочного состава одного класса составляет 25 учеников.

### 2.3. Реализуемые ООП

МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51» реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

#### Анализ образовательной программы НОО МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51»

Показатели для анализа	ООП НОО 1-4кл. утверждена приказом № 372 от 18.05.2023
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	соответствует
наличие обоснования выбора учебных программ, программ внеурочной деятельности и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	соответствует
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	соответствует
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	соответствует
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	соответствует
соответствие программы воспитания учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствует
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	соответствует
3. Соответствие Учебного плана (УП) Федеральной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора предметов инвариантной части УП	соответствует
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	соответствует

наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	соответствует
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	соответствует
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана ФГОС (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	имеется
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	имеется
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	имеется

### **3. Структура и система управления образовательной организации**

Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу.

Управление Прогимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом.

Строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, профессионализма, обеспечивающих государственно-общественный характер. Учреждение в своей деятельности подотчетно Учредителю.

Непосредственное управление Прогимназией осуществляет назначенный Учредителем директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Прогимназии, не входящие в компетенцию органов самоуправления образовательной организации и Учредителя. Директор назначает заместителя директора Прогимназии, определяет его компетенции и должностные обязанности. Заместитель директора

представляет интересы Прогимназии в пределах установленной компетенции и должностных обязанностей.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Управляющий Совет как орган самоуправления избирается из представителей родителей (законных представителей), работников Прогимназии, представителя учредителя. Состоит из 16 человек. В течение 2024 года проведено 3 заседания Управляющего Совета, на которых рассмотрены вопросы: отчет о работе Управляющего совета за прошедший учебный год, утверждение плана работы; вопросы антитеррористической безопасности; об участии Прогимназии в мероприятиях регионального и муниципального уровня; о предоставлении бесплатного горячего питания; награждении педагогов Благодарственными письмами и Почётными грамотами; выполнение персоналом прогимназии правил внутреннего распорядка с точки зрения сохранения здоровья, состояние медицинского обследования учащихся на начало учебного года, организацию качественного питания учащихся, привлечение внебюджетных средств для финансирования прогимназии, приобретение учебников на новый учебный год.

Для решения учебно-воспитательных задач в Прогимназии создан Педагогический совет. В 2024 году прошло 3 заседания Педагогического совета Прогимназии по темам: «Функциональная грамотность младшего школьника: формирование и оценивание», «Влияние функциональной грамотности на качество образования», «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни».

При Педагогическом совете создано методическое объединение, которое подотчетно Педагогическому совету. Методическое объединение координирует инновационную деятельность и методическую работу Прогимназии. За период 2024 года проведено 4 заседания методического объединения по темам: «Проектно-исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе», «Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников», «Проектная деятельность младших школьников как фактор успешности воспитания и обучения» «Планирование и организация методической работы учителей начальной школы на 2024 - 2025 учебный год».

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2024-2025 учебном году перед педагогами стояли **цели**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения;
- выявлять и развивать способности каждого ученика;
- формировать духовно-богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

Для достижения данных целей решались следующие **задачи**:

- создание условий для развития и формирования у детей основных учебных компетенций;
- разработка мониторинга по отслеживанию сформированности УУД обучающихся в реализации различных видов деятельности;
- работа по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного пространства, интеграция начального и дополнительного образования во внеурочной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников;
- построение разветвлённой системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности (система поддержки сформировавшихся талантливых школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей).

**Приоритетные направления работы:**

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- формирование мировоззрения через организацию проектной деятельности школьников.

#### Качество подготовки обучающихся.

100% обучающихся 2-4 классов успешно освоили образовательные программы по итогам полугодия 2024-2025 учебного года.

Неаттестованных обучающихся нет.

На «4» и «5» закончили полугодие 116 человек (57%). Качество знаний составляет из 205 оцениваемых – 69% (141 уч.) – достаточный уровень (выше среднего). Уровень обученности – 100% (205 уч.) – оптимальный уровень.

#### 2-4 классы в сравнении

	год 2023-2024	I полугодие 2024-2025
кол-во оцениваемых учащихся	198	205
«отличники»	28-14%	25-12%
«хорошисты»	120-61%	116-57%
не успевают	нет	нет
не аттестованы	нет	нет
качество знаний	148-75%	141-69%
уровень обученности	198-100%	205-100%

#### Вывод:

- количество отличников и хорошистов сохранилось на прежнем уровне;
- качество знаний по итогам полугодия на достаточном уровне (выше среднего), уровень обученности оптимальный;
- по итогам полугодия неуспевающих нет.

#### Качество знаний по классам полугодие 2024-2025

класс		к-во/%	уровни	учителя:
2 А	полугодие	17-65%	выше среднего	Сальникова С.А.
2 Б	полугодие	19-73%	выше среднего	Зорина Е.А.
2 В	полугодие	19-73%	выше среднего	Куклина В.Н.
<b>Итого:</b>	<b>полугодие</b>	<b>55-70%</b>	<b>выше среднего</b>	

#### Качество знаний по классам в сравнении с концом 2023-2024 уч. года

класс		к-во/%	уровни	учителя:
2 А	год 2023-2024	19-73%	выше среднего	Черкасова М.А.
3 А	полугодие 2024-2025	17-63%	средний	
	динамика	-2 (-10%) изменился контингент		
2 Б	год	21-87%	высокий	Стороженко Л.Н.
3 Б	полугодие	20-77%	выше среднего	
	динамика	-1 (-10%) изменился		

		контингент		
<b>Итого:</b>	год	<b>40-78%</b>	<b>выше среднего</b>	
	полугодие	<b>37-70%</b>	<b>выше среднего</b>	
	динамика	<b>-3 (-8%)</b>		
3 А	год	15-71%	выше среднего	Контиевская О.Н.
4 А	полугодие	13-65%	выше среднего	
	динамика	-2 (-6%)		
3 Б	год	19-68%	выше среднего	Бабаева С.Р.
4 Б	полугодие	21-75%	выше среднего	
	динамика	+2 (+7%)		
3 В	год	18-64%	средний	Потлова О.Д.
4 В	полугодие	15-58%	средний	
	динамика	-3 (-6%)		
<b>Итого:</b>	год	<b>52-67%</b>	<b>выше среднего</b>	
	полугодие	<b>49-66%</b>	<b>выше среднего</b>	
	динамика	<b>-3 (-1%)</b> <b>изменился</b> <b>контингент</b>		

#### **Вывод:**

- достаточный уровень (выше среднего) качества знаний за полугодие показали обучающиеся 2А, 2Б, 2В, 3Б, 4А, 4Б классов (классные руководители: Сальникова С.А., Зорина Е.А., Куклина В.Н., Стороженко Л.Н., Контиевская О.Н., Бабаева С.Р.)
- средний уровень качества знаний за полугодие показали обучающиеся 3А, 4В классов (классные руководители: Черкасова М.А., Потлова О.Д.)

#### **Качество знаний по предметам (2-4 класс)**

предмет		результаты	уровни
русский язык	полугодие	80%	высокий
литературное чтение	полугодие	92%	высокий
математика	полугодие	82%	высокий
окружающий мир	полугодие	89%	высокий
изобразительное искусство	полугодие	99%	высокий
музыка	полугодие	100%	оптимальный
физическая культура	полугодие	99%	высокий
английский язык	полугодие	78%	выше среднего
технология	полугодие	100%	оптимальный

#### **Выводы:**

- качество знаний по всем предметам находится на высоком уровне, по английскому языку выше среднего уровня.

Уровень обученности во всех классах 100% - оптимальный. Средний балл - 4,5

**Качество знаний по итоговым работам в 1 –х классах (выполняли присутствующие-указаны через /из)**

Класс/ Кол-во уч- ся по списку	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Учителя:
	Колич. выполнивш их	%	Колич. выполнивш их	%	Колич. выполнивш их	%	
1А 24	19	100	19	95	17	100	Шурко Т.В.
1 Б 25	23	100	23	100	20	100	Соловьева Ю.А.
1В 24	22	95	23	100	21	100	Баянова Т.В.
<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>98</b>	<b>65</b>	<b>98</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	

4. Из 205 оцениваемых обучающихся имеют одну «тройку» 21 человек (10%):

- по математике **5** человек (2,5%):
  - учитель Куклина В.Н. – 1 ученик во 2 В классе;
  - учитель Черкасова М.А. – 1 ученик в 3 А классе;
  - учитель Контиевская О.Н. - 1 ученик в 4 А классе;
  - учитель Бабаева С.Р. - 1 ученик в 4 Б классе;
  - учитель Потлова О.Д. - 1 ученик в 4 В классе.
- по русскому языку **4** человека (2%):
  - учитель Сальникова С.А. - 1 ученика во 2 А классе;
  - учитель Зорина Е.А. – 1 ученик во 2 Б классе;
  - учитель Стороженко Л.Н.- 1 ученик в 3 Б классе;
  - учитель Потлова О.Д. - 1 ученик в 4 В классе.
- по английскому языку **10** человек (5%):
  - учитель Кошева Ю.Б. - 6 учеников;
  - учитель Горохова Н.В. – 4 ученика.
- по окружающему миру **1** человек (0,5%) в 4В классе, учитель Потлова О.Д.

**Вывод:**

- по итогам полугодия больше всего обучающихся, имеющих одну тройку по английскому языку;
- больше всего учащихся с одной тройкой у учителей: Кошевой Ю.Б. по английскому языку (6 - «3»).

**Итоги проведения комплексной диагностической работы 2- 3 классов за полугодие  
(Формирование УУД)**

Качество знаний							
2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
91%	91%	100%	66%	80%	44%	84%	58%

--

	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	ИТОГ
<b>Познавательные УУД</b>	89%	81%	64%	71%	84%	60%	74%	62%	<b>73%</b>
<b>Регулятивные УУД</b>	91%	80%	90%	66%	81%	87%	93%	78%	<b>83%</b>
<b>Коммуникативные УУД</b>	88%	74%	85%	70%	88%	31%	80%	67%	<b>73%</b>
<b>Чтение: работа с текстом</b>	96%	84%	94%	66%	86%	76%	76%	62%	<b>80%</b>

**Мониторинг обученности по итогам года при получении начального общего образования (2-4 классы):**

Учебный год	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
2015-2016	80%	100%	4,8
2016-2017	72%	100%	4,6
2017-2018	68%	100%	4,5
2018-2019	76%	100%	4,4
2019-2020	85%	100%	4,7
2020-2021	80%	100%	4,6
2021-2022	79%	100%	4,5
2022-2023	78%	100%	4,6
2023-2024	75%	100%	4,5
Полугодие 2024-2025	69%	100%	4,5

**Сравнительный анализ по обучающимся, завершившим начальное общее образование на «5»**

Учебный год	Кол-во учеников
2015-2016	3 человека
2016-2017	9 человек
2017-2018	2 человека
2018-2019	5 человек
2019-2020	4 человека
2020-2021	6 человек
2021-2022	10 человек
2022-2023	5 человек
2023-2024	10 человек

По итогам обучения в 2024 году получили «Похвальные листы «За отличные успехи в учении» - 4 человека.

**Результаты внешних оценочных процедур (ВПР):**

Учебный год	Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
2015-2016	Русский язык	98%	100%	4,7
	Математика	67%	94%	4,4
	Окружающий мир	100%	100%	5
2016-2017	Русский язык	96%	100%	4,8
	Математика	96%	100%	4,8
	Окружающий мир	100%	100%	5
2017-2018	Русский язык	91%	100%	4,8

	Математика	80%	97%	4,6
	Окружающий мир	97%	100%	4,7
2018-2019	Русский язык	95,5%	100%	4,7
	Математика	92,8%	100%	4,7
	Окружающий мир	98,6%	100%	4,8
2020-2021	Русский язык	73%	96%	3,9
	Математика	91%	100%	4,5
	Окружающий мир	93%	100%	4,3
2021-2022 – не писали, ВПР отменены				
2022-2023	Русский язык	67%	99%	4,2
	Математика	97%	100%	4,7
	Окружающий мир	98%	100%	4,8
2023-2024	Русский язык	82%	99%	4,4
	Математика	99%	99%	4,5
	Окружающий мир	91%	100%	4,5

В 2019-2020, 2021-2022 учебных годах ВПР в 4 классах не проводились.

### Анализ воспитательной работы

Цель воспитательной работы Прогимназии – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции

Для достижения цели педагоги Прогимназии ставили перед собой следующие **задачи**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФОС НОО.

В основе воспитательной системы Прогимназии лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»

«Основные школьные дела»  
 «Внешкольные мероприятия»  
 «Организация предметно-пространственной среды»  
 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»  
 «Профилактика и безопасность»,  
 «Социальное партнерство»  
 «Проориентация».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51» и конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В 2024 году в прогимназии были организованы и проведены мероприятия по основным воспитательным направлениям, которые способствовали развитию творческого потенциала и познавательной активности каждого ребёнка.

Основное мероприятие	Название мероприятия	Сроки проведения
Дни единых действий	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09
	Международный день грамотности	08.09
	День памяти жертв фашизма	10.09
	День работника дошкольного образования	27.09
	День пожилого человека	01.10
	День отца в России	16.10
	Международный день школьных библиотек	25.10
	День народного единства	04.10
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11
	День Государственного герба РФ	30.11
	День Неизвестного солдата	03.12
	День добровольца (волонтёра) в России	05.12
	День Героев Отечества	09.12
	День Конституции РФ	12.12
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25.12
	День российского студенчества	25.01
	Полное снятие блокады Ленинграда	27.01
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима. День памяти жертв Холокоста.	27.01
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	02.02
	День российской науки	08.02
	День воссоединения Крыма с Россией	18.03
	Всемирный день Театра	27.03
	Всемирный день Здоровья	07.04
	День Космонавтики	12.04
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04
	День Земли	22.04
	День российского парламентаризма	27.04
	День Весны и труда	01.05
	День Победы	09.05

	День славянской письменности	24.05
КТД	«День Учителя» «День Города» «День Матери», «Самый Новогодний класс», «День Здоровья» "День Победы"	04.10 04.10-05.10 21.11-28.11 20.12-24.12 07.04 08.05
Традиции	«День Знаний»,	01.09
	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	16.09
	Выставка творческих работ из природного материала «Осенние фантазии»	18.09-30.09
	Игра - путешествие «Город, в котором я живу»	04.10
	Декада, посвященная освобождению Заполярья от немецко- фашистских войск	10.10-20.10
	Месячник ПДД	01.09-30.09
	Праздник «Здравствуй, Солнце»	25.01
	День саамов	06.02
	Конкурс «Будем в армии служить»	18.02
	Предметные и тематические недели: «Космическая неделя», «Неделя детской книги», «Неделя безопасности», «Неделя иммунизации» и т. д.	В течение года
Выпускной в 4 классе «Прощай, начальная школа»	май	
Проекты	«Герои Заполярья» «Наши спортивные достижения» День Семьи «Моя семья», «Профессии наших родителей»	октябрь апрель май март
Акции	«Самолетик будущего» «Внимание- дети!» «Заполярный светлячок» "Коробка храбрости" «С Новым Годом, защитник» «С Днем Защитника Отечества» "Внуки по переписке"	сентябрь сентябрь ноябрь-декабрь ноябрь декабрь февраль октябрь, декабрь, март

Охват участия обучающихся в общешкольных мероприятиях – 98%.

В следующем году планируется:

- продолжить проведение мероприятий, удачно проведенных в этом году,
- ввести в практику новые формы организации мероприятий.

### **Модуль «Классное руководство»**

Функцию классных руководителей выполняют 11 учителей начальных классов, которые реализуют программу воспитания Прогимназии.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам Прогимназии.

Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

В процессе работы классные руководители в течение 2024 года:

- проводили воспитательную работу в классе нацеленную на формирование классного коллектива, развивали инициативу учащихся, проводили классные собрания, тематические классные беседы, организовывали экскурсии,
- содействовали получению дополнительного образования учащимися класса через систему ДО, курсов внеурочной деятельности на базе Прогимназии и в учреждениях дополнительного образования,
- проводили работу по профилактике правонарушений стремясь к раннему выявлению учащихся «группы риска», «неблагополучных семей», оказывали в случае необходимости помощь воспитанникам в решении жизненных проблем,
- организовывали общественно-полезный труд учащихся класса: дежурства в классе; уборка класса,
- проводили работу с родителями учащихся класса: вели родительские собрания, а также индивидуальные беседы с родителями; работали с родительским комитетом класса; привлекали родителей к организации внеурочной деятельности учащихся, следили за осуществлением контроля за успеваемостью ребёнка, участвовали в организации дистанционного (электронного) обучения, изучая возможности осуществления данного обучения, проводили анкетирование удовлетворенности предоставляемыми услугами,
- организовывали питание учащихся класса, проводили анкетирование удовлетворенности организацией питания, родительский контроль питания,
- проводили целенаправленную и систематическую работу по формированию безопасного поведения обучающихся на РЖД, на водных объектах, по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

В конце учебного года классными руководителями проводилось определение уровня воспитанности обучающихся (по методике Капустина), целью которого являлось выявление уровня воспитанности обучающихся и классных коллективов, сравнение с результатами прошлых лет, анализ ситуации и составление плана регулирования и коррекции уровня воспитанности отдельных обучающихся, классных коллективов и Прогимназии в целом, который будет иметь отражение в планах воспитательной работы Прогимназии в следующем учебном году.

класс	Классный руководитель	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1А	Авраменко Е.В.				4,1
1Б	Зорина Е.А.				4
1В	Куклина В.Н.				3,9
1А, 2А,3А,4А	Гуменюк М.В.	4,3	4,4	4,4	4,5
1Б, 2Б,3Б,4Б	Соловьева Ю.А.	4,1	4,2	4,3	4,4
1В,2 В,3В, 4В	Баянова Т.В.	4,1	4	4,1	4,3
1А, 2А, 3А	Контиевская О.Н.	-	4,2	4,3	4,2
1Б, 2Б,3Б	Бабаева С.Р.	-	4,1	4,2	4,3
1В,2 В, 3В	Потлова О.Д.	-	4,0	4	4,1
1А,2А	Черкасова М.Н.	-	-	4,1	4,3
1Б, 2Б	Валькова Л.Н.	-	-	4,2	4,3
<b>по прогимназии</b>		<b>4,2</b>	<b>4,15</b>	<b>4.2</b>	<b>4,2</b>

Из полученных результатов видно, что преобладает хороший уровень воспитанности и прослеживается незначительный рост уровня воспитанности классных коллективов по сравнению с предыдущим годом. Однако, у некоторых классных коллективов наблюдается небольшое снижение уровня воспитанности. Классным руководителям рекомендуется индивидуализировать воспитательный процесс и обратить особое внимание на детей, имеющих низкий уровень воспитанности.

Сравнительный анализ результатов за 4 года свидетельствует о том, что уровень воспитанности в целом по Прогимназии находится на стабильно хорошем уровне, следовательно, работу классных руководителей можно оценить, как положительную.

В следующем году классным руководителям следует обратить особое внимание на формирование классного самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность.

Рекомендации классным руководителям:

1. Активизировать работу по формированию классного самоуправления.
2. Продолжить работу по планированию и реализации мероприятий, направленных на развитие и сплочение детского коллектива.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив.

Внеурочная деятельность в прогимназии осуществляется по данным направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Целевая аудитория	Курс/программа	Количество часов в неделю	Количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1-4 классы	Разговоры о важном	1/11	277
	1-4 классы	На Севере-жить!	1/11	277
Коммуникативная деятельность	1-4 классы	Орлята России	1/ 5	126
	1-4 классы	Музейный уголок	2	25
Проектно-исследовательская деятельность	2 классы	«Легоконструирование»	3	55
	3 классы		1	
Художественно-	1-4 классы	Хоровое пение	1/4	120

эстетическая творческая деятельность	1-4 классы	Музыкальный театр	1/4	60
Спортивно-оздоровительная деятельность	1-2 классы	Оздоровительная гимнастика	1/2	30
	1-4 классы	Спортивные игры	1/1	15

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В 2024 году продолжились занятия по региональному курсу внеурочной деятельности «На Севере-жить!» в соответствии с приказом МО и НМО от 07.09.2023 № 1395 в рамках реализации Плана мероприятий «На Севере-жить!», утвержденного распоряжением Правительства Мурманской области.

По Прогимназии охват программами внеурочной деятельности составляет 100 %. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

В 2024 году продолжилась реализация Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. В 2024 по данной программе обучаются учащиеся 3, 4 классов.

В Прогимназии функционируют Школьный спортивный клуб «Фортуна 51», Театральная студия «Созвездие51» и Музейный уголок «История школьного портфеля».

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные работы и т. д.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных, региональных, муниципальных мероприятиях. (См. таблицу участия)

**Рекомендации:**

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

**Модуль «Урочная деятельность»**

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям, педагоги осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности, эмоциональности; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, культуре, искусстве, к явлениям общественной жизни; в содержание уроков включены практико-ориентированные задания.

Администрацией Прогимназии согласно плана ВСОКО (ВШК) регулярно посещаются уроки в 1 -4 классах.

Уроки соответствуют требованиям ФОС НОО: ориентированы на выполнение ФОС НОО, разработаны в соответствии с системно-деятельностным подходом; учащиеся самостоятельно

осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; способствуют формированию УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки свои и своих товарищей.

В процессе урока педагоги применяют современные образовательные технологии. Учителя на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры. Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта, взаимосвязь теории и практики.

Уроки соответствуют требованиям образовательной программы. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы, электронные образовательные средства, иллюстрации информационных выкладок.

Учащиеся активно участвуют в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру и других образовательных платформах. Мониторинг участия в мероприятиях, организованных на данных образовательных платформах, показал 90% охвата участников.

Для повышения качества преподавания молодых специалистов, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организована работа по программе «Наставничество».

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль по безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется в Прогимназии через систему классных и общешкольных мероприятий, а также через индивидуальные беседы в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Цель профилактической работы – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышения правовой культуры.

Приоритетным направлением является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. За отчётный период проведены следующие профилактические мероприятия с несовершеннолетними: месячник «Внимание-дети!», ежемесячные встречи с инспектором ГИБДД, акции «Заполярный Светлячок», «Нет жертвам на дорогах», «Пристегни самое дорогое», экскурсии по микрорайону Прогимназии, «Безопасный маршрут», информирование родителей о соблюдении ПДД, ежедневные «Минутки безопасности», оформлены информационные уголки по ПДД.

Формирование основ здорового образа жизни обучающихся - одна из основных задач воспитательной работы в Прогимназии. С сентября 2023 года функционирует Школьный спортивный клуб, который объединил всех обучающихся Прогимназии. Сформирована целая система работы по данному направлению: комплекс спортивно-оздоровительных и профилактических мероприятий: соревнования «Осенняя спартакиада», «Мурманск спортивный» «Рождественские эстафеты», «Салют, Победа», турнир «Чудо шашки», соревнования по пионерболу, Неделя иммунизации, День борьбы с туберкулёзом, День здоровья, Декада СОС, акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», профилактические беседы «Профилактика гриппа, коронавируса», «Осторожно- педикулёз!».

С целью формирования навыков пожарной безопасности и профилактики экстремизма и терроризма проводятся беседы, инструктажи, практические занятия, учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников.

С целью формирования правовой культуры и профилактики правонарушений проводятся День правовых знаний, мониторинг охвата ДО, профилактические акции «Семья», беседы инспектора ПДН и социального педагога на темы: «Мы имеем права и обязанности», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», родительские лектории на темы: «Успешная адаптация первоклассников, пятиклассников»; «Профилактика жестокого обращения с детьми».

Каждую четверть организуются «Недели безопасности», где проводятся просветительские и профилактические мероприятия по пожарной безопасности, безопасности в природной и техногенной среде, безопасности в социуме, мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму, оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также безопасности в сети Интернет.

#### **Итоги работы:**

1. Мероприятия по данному модулю проводятся регулярно и эффективно.
2. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга и т. п. – отрицательная;
3. Обучающихся стоящих на учёте в ПДН и внутришкольном учете- нет.
3. Количество нарушений ПДД – нет.

В следующем году планируется продолжить профилактическую работу, направленную на формирование безопасной и комфортной среды в Прогимназии, выявление рисков и поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций с семьей в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учеников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет прогимназии участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- родительские собрания-лектории, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества Прогимназии и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательной деятельности, содействию повышению авторитета родителей в семье, в Прогимназии налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
--------------------	-------------------------

Информационно-просветительское:	<p>Родительские собрания - лектории: «Особенности физического и психологического развития детей школьного возраста. Адаптация ребенка к школе. Типичные трудности в обучении младших школьников», «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пойдет в 5 класс».</p> <p>Классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «О безопасном поведении детей на улице, в школе, общественном месте», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика вирусных заболеваний».</p> <p>Индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, администрации по вопросам воспитания обучающихся, диагностические исследования.</p>
Организационно-деятельностное	<p>Заседания Управляющего совета Прогимназии, конфликтной комиссии, посещение и обследование социально - неблагополучных семей, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; «Организация питания».</p>
Творческое	<p>Организация совместных классно-семейных праздников «День Матери», «Новый Год», «Будем в армии служить», концертов «Весенние фантазии», конкурсов, выездных экскурсий, посещение театра, участие в проектной деятельности.</p>

Создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных семей и опекаемых детей.

На сайте Прогимназии ведется страничка «Родителям», где размещены памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

В официальной группе в ВК выставляется информация о запланированных и проведенных мероприятиях, а также полезная информация, связанная с безопасностью обучающихся.

В рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» планируется:

1. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

3. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активизировать работу по привлечению родителей к участию в мероприятиях разного уровня.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы Прогимназии. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства осуществлялась через:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами, благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
ЦВП «Юная Гвардия»	Участие в мероприятиях патриотической направленности: Конкурсы проектов и рисунков по ВОВ, игра «Зарничка».
МБОУ ДОД г. Мурманска ДДТ им. А. Торцева (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения на базе Прогимназии занятий объединения дополнительного образования «Матрешки». Участие в мероприятиях различной воспитательной направленности, конкурсах, фестивалях: интерактивная программа «Святки», участие в концертах «20-летний юбилей Прогимназии», «Весенние фантазии -2023», «9 мая».
Мурманская областная филармония	Проведение мероприятий, выступлений на базе Прогимназии с периодичностью 1 раз в четверть. Участие в концерте, посвященном «20-летию прогимназии»
МБУДО г. Мурманска ЦПО «ПрофСтарт» (на основании договора о сотрудничестве)	Участие в мероприятиях различной воспитательной направленности, конкурсах, акциях: «Азбука профессий», «Профессии твоих родителей», развлекательные программы «Разбудильник», «День рождение Снеговика»
Общественная организация «Дети ВОВ»	Участие в мероприятиях патриотической направленности. Члены организации участвовали в открытии Парты-Героя, концерте «9 Мая», «20-летний юбилей Прогимназии».
ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр. Участие в конкурсах: Международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера», конкурсы чтецов. Участие в проекте «Большой киномарафон», который реализуется при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, кинолекция, посвященная Дню Матери.
МБУК «Центральная библиотека г. Мурманска», филиал №2 (на основании договора о сотрудничестве)	Проведение мероприятий на базе Прогимназии и библиотеки: Час правовых знаний «Большие права маленького человека» Час литературного героя «Винни-Пух» Литературная игра «Добрый мир в любимых книгах» Викторина «Вечный огонь Сталинграда» Мероприятие по саамскому фольклору «Цветет над куваксой звезда»
ГИБДД МО МВД России Г. Мурманска	Участие в акциях по профилактике ДДТТ
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ. «Пристегни самое дорогое!»
МО МВД России г. Мурманска	Проведение декад дорожной безопасности.
	Беседы по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
МБУ г. Мурманска ППС- Центр; ((на основании договора о сотрудничестве)	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Проведение профилактических занятий на базе Прогимназии.
	Индивидуальные консультации.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.

В 2023 году Прогимназия неоднократно сотрудничала с Центром экологических инициатив «Чистая Арктика» и волонтерским центром поддержки бездомных животных.

В Прогимназии ведется системная и целенаправленная работа совместно с нашими социальными партнерами. Планируется продолжить сотрудничество с постоянными социальными партнерами и взаимодействовать с новыми организациями по различным направлениям воспитательной работы.

### **Модуль «Профориентация»**

Целью профориентационной работы в Прогимназии является знакомство и расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности.

В 2023 году обучающиеся Прогимназии активно принимали участие в региональном конкурсе чтецов «Профессия, что всем дает начало» и городских профориентационных акциях «Азбука профессий», «Твоя профессия - твоё будущее», в рамках которых проводились виртуальные экскурсии на предприятия, выставка рисунков, коллажей «Мои родители на работе», викторины, конкурсы. Классными руководителями и советником директора по воспитанию были организованы встречи с сотрудниками «Росгвардии», сотрудниками ГИБДД, МЧС, работниками городских библиотек, артистами филармонии.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Прогимназии как:

1) наличие патриотических уголков с размещением государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования: флаги РФ и Мурманской области, гербы РФ и Мурманской области, слова гимна РФ, фото президента РФ и губернатора Мурманской области. Флажки во внутреннем дворе Прогимназии, карты России и Мурманской области, парта Героя.

2) еженедельное фактическое проведение церемоний выноса Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ;

3) оформление школьных пространств: информационные стенды «Орлята России», «Навигаторы Детства», постоянные выставки «Природа России»; временные тематические выставки в соответствии с Памятными датами.

4) оформление интерьера школьных помещений (классных помещений, вестибюля, коридоров, музыкального и спортивного залов к памятным датам и праздникам);

5) размещение и регулярное обновление информационных уголков по вопросам профилактики и безопасности;

6) размещение регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

7) благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, родителями;

8) оформление тематических выставок в читальном зале библиотеки;

9) пополнение музейного уголка «История школьного портфеля»

10) в рамках проекта «Арктическая школа» к началу учебного года обновился интерьер спортивного зала и спортивной раздевалки.

11) открылся и функционирует Центр Детских Инициатив.

В следующем году планируется продолжить работу по улучшению предметно-эстетической среды Прогимназии.

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, участие в мероприятиях и акциях различных уровней.

Активное участие обучающихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

В 2025 году планируется продолжить работу по активному включению в воспитательную, внеурочную деятельность обучающихся прогимназии с целью раскрытия талантов и творческих способностей учеников, способствующую становлению личности. Создавать условия для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. Классным руководителям рекомендуется активизировать работу по организации экскурсий, посещению музеев, театров и выставок. Советнику директора по воспитанию рекомендуется продолжить совместную работу с классными руководителями по организации и участию в патриотических мероприятиях с привлечением не только детей, но и родителей.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 % обучающихся Прогимназии.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны. Результаты участия представлены в таблице.

#### Участие обучающихся в конкурсах, конференциях олимпиадах по предметам

- 1) Учащиеся начальных классов участвовали в дистанционных конкурсах, организованных региональным координационным центром по работе с одарёнными детьми «А-Элита»:

Конкурс	Количество участников	Победители
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»-2024	85 человек	1 место в школе – 3 2 место в школе – 3 3 место в школе - 4
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно» – 2024	81 человек	1 место в школе – 8 3 место в школе – 3
Всероссийская игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-2024»	179 человек	1 место в школе – 3 2 место в школе – 3 3 место в школе - 3
Международный игровой конкурс по математике «Смарт Кенгуру»- 2024	132 человека	1 место в школе- 2 2 место в школе- 2 3 место в школе -2

В течение всего учебного года учителя начальных классов (Бабаева С.Р., Зорина Е.А., Потлова О.Д., Соловьева Ю.А., Стороженко Л.Н., Черкасова М.А.) организовывали участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах портала uchi.ru, Потлова О.Д. – infourok.ru. Учащиеся Прогимназии показали отличный результат участия: большое количество победителей и призеров всероссийского и международного уровня.

**Участие обучающихся прогимназии в мероприятиях на платформе Учи.ру  
в 2024–2025 учебном году**

**2024**

№	мероприятия	сроки	участники	результат
1.	Проект «IT лига»	январь	1 «А» 1 «Б» 3 «В»	Благодарственное письмо: 48 ч.
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для учеников 1–9 классов	январь	1 «Б» 4 «Б»	Диплом победителя: 5 ч. Сертификат участника: 2ч. Похвальная грамота: 4 ч.
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. Первый тур	февраль	1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 3 «В» 4 «Б»	Диплом победителя: 20 ч. Похвальная грамота: 2 ч. Сертификат: 1 ч.
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов	март	1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 4 «Б»	Диплом победителя: 6 ч. Похвальная грамота: 10 ч.
5.	Курс «Финансовая грамотность»	март	1 «Б»	Диплом: Богданова С.
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	март	1 «Б» 2 «А» 2 «Б» 4 «Б»	Похвальная грамота: 8 ч. Диплом победителя: 8 ч. Сертификат участника: 13 ч.
7.	Марафон «Сказочная Лапландия»	январь	1 «А» 2 «Б» 3 «В»	Грамота лидера: 10 ч. Грамота за первое место по школе: 21 ч.
8.	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	январь	2 «Б» 3 «В»	Похвальная грамота: 4 ч. Диплом победителя: 8 ч.
9.	Марафон «Остров Сокровищ»	февраль	2 «Б» 3 «В»	Грамота лидера: 5 ч. Грамота за 1 место в школе: 1 ч. Грамота за 2 место в школе: 10 ч.
10.	«Мастер математики». Соревнование «Академия функциональной грамотности»	февраль	1 «А» 2 «А» 2 «Б» 3 «В»	Сертификат: 23 ч.
11.	Марафон «Цветущие Гавайи»	март	2 «Б» 3 «В»	Грамота лидера: 5 ч. Грамота участника: 5 ч. Грамота за 1 место в школе: 23 ч.
12.	Тематическая неделя «Математика – ключ ко всем наукам»	март	2 «А» 2 «Б»	Диплом победителя: 2 ч. Сертификат участника: 3 ч.
13.	«Исследователь»	март	1 «А»	Сертификат: 5 ч.

	окружающего мира». Соревнование «Академия функциональной грамотности»		2 «А» 2 «Б»	
14.	Олимпиада по английскому языку для 2го класса	апрель	2 «Б»	Диплом победителя: 2 ч.
15.	Весенний марафон	апрель	2 «А» 2 «Б» 3 «В»	Грамота лидера: 10 ч. Грамота участника: 1 ч. Грамота за 3е место по школе: 3 ч. Грамота за первое место в школе: 25 ч.
16.	Олимпиада по английскому языку (первый тур)	май	2 «А» 2 «Б» 3 «В» 4 «Б»	Диплом победителя: 14 ч. Диплом победителя в первом туре: 1 ч. Похвальная грамота за участие в первом туре: 2 ч. Похвальная грамота: 2 ч.
17.	Финальные испытания «Академия функциональной грамотности»	май	1 «А» 2 «А» 4 «Б»	Сертификат за успешное прохождение: 30 ч.
18.	Марафон «Навстречу знаниям»	сентябрь	1 «Б» 2 «Б» 4 «В»	Грамота участника – 15. Грамота лидера – 11 ч. Грамота за 2 место по школе: 1 ч. Грамота за 3 место по школе: 10 ч.
19.	Олимпиада по информатике	сентябрь	1 «В» 2 «Б» 3 «А» 3 «Б» 4 «Б» 4 «В»	Диплом победителя в олимпиаде по информатике: 21 ч. Похвальная грамота – 5 ч. Сертификат участника – 5 ч.
20.	Марафон «Космическое приключение»	октябрь	1 «Б» 2 «Б» 3 «Б» 4 «Б» 4 «В»	Грамота лидера марафона – 20 ч. Грамота за участие: 43 ч.
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	октябрь	1 «Б» 1 «В» 2 «Б» 3 «Б» 4 «Б» 4 «В»	Диплом победителя – 50 ч. Похвальная грамота - 27 ч. Сертификат участника 6 ч
22.	Марафон «Волшебная осень»	ноябрь	1 «Б» 2 «Б» 3 «А» 3 «Б» 4 «Б» 4 «В»	Грамота лидера – 28 ч. Грамота за участие- 33 ч.
23.	Марафон «Эра роботов»	декабрь	1 «Б» 2 «Б» 3 «Б» 4 «В»	Грамота лидера – 19 ч. Грамота за участие-17 ч.

24.	Курс "Шахматы"	декабрь	1 «Б» 4 «Б»	Диплом за успешное прохождение – 3 ч.
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	декабрь	1 «Б» 1 «В» 2 «Б» 3 «А» 3 «Б» 4 «В»	Диплом победителя – 17 ч. Похвальная грамота – 3 ч. Сертификат участника – 5 ч.
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	декабрь	1 «Б» 2 «Б» 3 «Б» 4 «Б» 4 «В»	Похвальная грамота - 6 ч. Диплом победителя-15 ч. Сертификат участника –2 ч..

3) Обучающиеся 4-х классов прогимназии участвовали в XVIII традиционном городском интеллектуально – творческом марафоне для обучающихся 4-х классов образовательных организаций г. Мурманска.

#### Результат участия (2024):

Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени
4 человек- 28%	9 человек-64%	1 человек- 8%

4) Обучающиеся 3-4-х классов приняли участие в пригласительном этапе всероссийской олимпиады школьников по шести общеобразовательным предметам: математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии на платформе «Сириус.Курсы».

Результаты участия учащихся 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за пять лет:

Учебный год	Предмет	Победители	Призёры	Всего участников
2019-2020	Русский язык	10 - 32%	15 - 48%	31
	Математика	3 - 15%	4 - 20%	20
2020-2021	Русский язык	22 - 56%	7- 18%	39
	Математика	21- 44%	18- 37%	48
2021-2022	Русский язык	2- 5%	27- 66%	41
	Математика	10- 30%	11- 33%	33
2022-2023	Русский язык	2-4%	17-37%	46
	Математика	7-11%	23-37%	63
2023-2024	Русский язык	6-9%	34-56%	61
	Математика	9-17%	16-30%	54
2024-2025	Русский язык	1-2%	16-32%	50
	Математика	11-22%	19-37%	51

## Участие в мероприятиях в 2024-2025 учебном году

№	<i>Мероприятие</i>	дата	результаты
1.	Муниципальный фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2024»	<b>февраль</b>	Участвовало: 7 Сертификаты: 0 Призёры: 7 Победители: 0
2.	Городская выставка изобразительного творчества обучающихся образовательных учреждений г. Мурманска «Сказки Северного сияния»	<b>февраль</b>	Участвовало: 1 Сертификаты: 1 Призёры: 0 Победители: 0
3.	Городская викторина «Великий и могучий...»	<b>февраль</b>	Участвовало: 6 Сертификаты: 0 Призёры: 6 Победители: 0
4.	Международный Всероссийский дистанционный конкурс «Ты - Гений» г. Москва Номинация: «Конкурс вокального искусства»	<b>март</b>	Участвовало: 7 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 7
5.	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». Номинация:	<b>март</b>	Участвовало: 7 Сертификаты: 0 Призёры: 7 Победители: 0

	«Вокально-музыкальное творчество»		
6.	VII Всероссийский конкурс вокального творчества «Волшебная нота». Номинация: «Эстрадный вокал»	<b>март</b>	Участвовало: 7 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 7
7.	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина», приуроченный к 225-летию А.С. Пушкина	<b>март</b>	Участвовало: 12 Сертификаты: 3 Призёры: 9 Победители: 0
8.	Военно-спортивная игра для учащихся начальных классов «Зарничка- 2024»	<b>март</b>	Участвовало: 12 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 12
9.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	<b>март</b>	Участвовало: 6 Сертификаты: 0 Призёры: 6 Победители: 0
10	Всероссийская акция «Окно Победы»	<b>май</b>	Участвовали: <b>1а,1б,2а,2б,2в,3а,3б,4а,4б, 4в</b> Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 0
11	Всероссийская акция, посвящённая 225-летию со дня рождения А. С.	<b>май</b>	Участвовало: 9 Сертификаты: 9 Призёры: 0 Победители: 0

	Пушкина «Во славу русского гения»		
12	Городская краеведческая игра «Моё родное Заполярье»	<b>май</b>	Участвовало: 5 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 5
13	Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу – 2024»	<b>Апрель-май</b>	Участвовало: 12 Сертификаты: 12 Призёры: 0 Победители: 0
14	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче» на базе ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»	<b>сентябрь</b>	Участвовало: 4 Сертификаты: 4 Призёры: 0 Победители: 0
15	I Всероссийский конкурс «Гордость страны»	<b>сентябрь</b>	Участвовало: 1 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 1
16	Конкурс детского рисунка «АКВАрели Мурманской области»	<b>сентябрь</b>	Участвовало: 9 Сертификаты: 9 Призёры: 0 Победители: 0
17	Городской конкурс «Я люблю мой город»	<b>сентябрь</b>	Участвовало: 1 Сертификаты: 1 Призёры: 0 Победители: 0
18	Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся начального общего образования города Мурманска	<b>октябрь</b>	Участвовало: 10 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 10

20	Городской конкурс видеороликов «Знакомый сердцу уголок», посвященный Дню рождения города Мурманска	<b>Сентябрь-октябрь</b>	Участвовало: 5 Сертификаты: 0 Призёры: 5 Победители: 0
21	Городской творческий конкурс рисунков «В поисках призвания» для обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений города Мурманска	<b>Октябрь-ноябрь</b>	Участвовало: 2 Сертификаты: 1 Призёры: 1 Победители: 0
22	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» в городе Мурманск в 2024-2025 учебном году	<b>октябрь</b>	Участвовало: 11 Сертификаты: 0 Призёры: 2 Победители: 9
23	Открытый заочный конкурс детского и семейного творчества «Сказки осени» (Городской Дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области)	<b>октябрь</b>	Участвовало: 1 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 1

24	Конкурс творческих работ «Осенние фантазии» («Кильдинский ГДК»)	<b>октябрь</b>	Участвовало:2 Сертификаты: 1 Призёры: 1 Победители: 0
25	Всероссийская акция "Внуки по переписке"	<b>октябрь</b>	Участвовало:15
25	Городской творческий конкурс рисунков «В поисках призвания»	<b>октябрь</b>	Участвовало:13 Сертификаты: 13 Призёры: 0 Победители: 0
27	Городской фестиваль детского творчества «В семье единой мурманчан»	<b>октябрь</b>	Участвовало:1 Сертификаты: 0 Призёры: 1 Победители: 0
28	Городской дистанционный фестиваль творчества "О правах и в шутку, и всерьез"	<b>ноябрь</b>	Участвовало:10 Сертификаты: 0 Призёры: 10 Победители: 0
29	Городской конкурс светоотражателей “Будь ярче!”	<b>ноябрь</b>	Участвовало:8 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 8
30	Муниципальный конкурс творческих и проектных работ «ПроСвет Севера»	<b>ноябрь</b>	Участвовало:1 Сертификаты: 1 Призёры: 0 Победители: 0
31	Областной творческий конкурс «Здоровый выходной в нашей семье»	<b>ноябрь</b>	Участвовало:1 Сертификаты: 1 Призёры: 0 Победители: 0
32	Городская	<b>ноябрь</b>	Участвовало:6

.	дистанционная викторина школьников города Мурманска «Азбука безопасности»		Сертификаты: 4 Призёры: 1 Победители: 1
33	Городская дистанционная викторина «Многообразие природы Кольского Севера»	<b>ноябрь</b>	Участвовало:29 Сертификаты: 29 Призёры: 0 Победители: 0
34	Городской конкурс исследовательских, творческих и литературных работ «Мой многонациональный Мурманск»	<b>ноябрь</b>	Участвовало:3 Сертификаты: 0 Призёры: 3 Победители: 0
35	МГОУНБ Литературные чтения, посвящённые писателю Н. В. Колычеву. Чемпионат чтения стихов без подготовки	<b>ноябрь</b>	Благодарственное письмо: 2
36	Министерство труда и социального развития Мурманской области. Онлайн-акция видеороликов «Профессии моих родителей»	<b>ноябрь</b>	Участвовало:1 Сертификаты: 0 Призёры: 1 Победители: 0
37	Всероссийский	<b>ноябрь</b>	Участвовало:10

.	творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Вокально-музыкальное творчество»		Сертификаты: 0 Призёры: 10 Победители: 0
38	Всероссийский творческий конкурс для детей «Самая красивая, самая любимая Мамочка моя»	<b>ноябрь</b>	Участвовало:10 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 10
39	Международный профессиональный конкурс «Ты - гений!», номинация «Мама, я тебя люблю!»	<b>ноябрь</b>	Участвовало:10 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 10
40	I Всероссийский вокальный конкурс «Волшебная нота», номинация «Эстрадный вокал»	<b>ноябрь</b>	Участвовало:10 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 10
41	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе», номинация «Эстрадный вокал»	<b>ноябрь</b>	Участвовало:10 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 10
42	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе», номинация «Эстрадный вокал»	<b>декабрь</b>	Участвовало:10 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 10
43	Всероссийский	<b>декабрь</b>	Участвовало:10

.	конкурс «Северное сияние», номинация «Пусть всегда будет мама! (конкурс чтецов, вокальный конкурс)»		Сертификаты: 0 Призёры: 10 Победители: 0
44	Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Вокальное творчество. Эстрадное направление»	<b>декабрь</b>	Участвовало: 10 Сертификаты: 0 Призёры: 10 Победители: 0
45	Областной конкурс рисунков, посвященный Неделе безопасного Рунета «Приключения Информика в интернете!»	<b>декабрь</b>	Участвовало: 5 Сертификаты: 2 Призёры: 2 Победители: 1
46	Городской Конкурс “Деловые крышечки. Перезагрузка”	<b>декабрь</b>	Участвовало: 115 Сертификаты: 115 Призёры: 0 Победители: 0
47	Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры	<b>ноябрь</b>	Участвовало: 1 Сертификаты: 1 Призёры: 0 Победители: 0

	России и Минпросвещения России «Культура для школьников». Конкурс чтения стихотворения		
48	Областной конкурс детского творчества «Детство – территория добра и порядка»	<b>ноябрь</b>	Участвовало: 2 Дипломы участников: 2
49	Областной конкурс детского творчества «С любовью к маме»	<b>ноябрь</b>	Участвовало: 1 Сертификаты: 1 Призёры: 0 Победители: 0
50	Всероссийская викторина «Моя семья – моя Россия», посвящённая семейным ценностям и культурному разнообразию народов нашей страны.	<b>ноябрь</b>	Участвовало: 1 Сертификаты: 1 Призёры: 0 Победители: 0
51	Первенство города Мурманска по пионерболу среди команд обучающихся общеобразовательных учреждений.	<b>Ноябрь-декабрь</b>	Участвовало: 10 Сертификаты: 0 Призёры: Победители: 10
52	Областной творческий конкурс «Окно в Новый год - 2025»	<b>декабрь</b>	Участвовало: 28 Сертификаты: Призёры: 0 Победители: 28

53	Акция Мурманского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» «Коробка храбрости»	<b>декабрь</b>	Участвовало: 98
54	Городская выставка изобразительного творчества «Сказки Северного сияния»	<b>Январь 2025</b>	Участвовало: 3 Сертификаты: 1 Призёры: 1 Победители: 1
55	Городской конкурс социальной рекламы «За здоровое завтра!»	<b>Январь 2025</b>	Участвовало: 13 Сертификаты: 13 Призёры: 29 Победители: 27
56	Онлайн викторина «Птицы России» (в рамках празднования дня зимующих птиц в России) МБОУ города Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»	<b>Январь 2025</b>	Участвовало: 1 Сертификаты: 1 Призёры: 0 Победители: 0
57	Городской конкурс рисунков "Сказки северного сияния"	<b>февраль</b>	Участвовало: 3 Сертификаты: 3 Призёры: 0 Победители: 0
58	Фестиваль творчества ЮИД	<b>февраль</b>	Участвовало: 7 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 7
59	Всероссийский проект «Непокорённый»	<b>Февраль 2025</b>	Участвовало: 1 Сертификаты: 1

	Ленинград: от блокады к Победе» викторина «Непокорённый Ленинград»		
60	Муниципальный конкурс по компьютерным технологиям «Приключения Цифровой берег - Мурманск»	<b>Март 2025</b>	Участвовало: 1 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 1
61	Межрегиональный литературный марафон «Книжные ступеньки», посвященный творчеству Агнии Барто	<b>Март 2025</b>	Участвовало: 5 Сертификаты: 4 Призёры: 1 Победители: 0
62	Муниципальный отборочный этап Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"	<b>Март 2025</b>	Участвовало: 12 Сертификаты: 0 Призёры: 0 Победители: 12
63	Городской литературно-юмористический конкурс "Смех продлевает жизнь"	<b>Март 2025</b>	Участвовало: 2 Сертификаты: 0 Призёры: 1 Победители: 1

**Участие:646 человек**

Активное участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации

развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

### **Выводы**

1. Воспитательная работа в Прогимназии организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Положительными в воспитательной работе прогимназии являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, федерального, регионального, муниципального уровней);
- конструктивные разрешения конфликтных ситуаций в Прогимназии;
- соблюдение прав и свобод участников образовательной деятельности;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по разным направлениям внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования.

3. Работа по всем направлениям воспитательной работы ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся.

В следующем году планируется продолжить

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Прогимназии;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Прогимназии, так и на уровне классных сообществ;
- инициировать и поддерживать деятельность функционирующих на базе Прогимназии детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу по пожарной, дорожной, информационной безопасности, профилактики экстремизма и терроризма, профилактики распространения инфекционных заболеваний, профилактики правонарушений и безнадзорности
- развивать предметно-пространственную среду Прогимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

## **5. Организация учебного процесса**

## 5.1. Принципы построения учебного плана Прогимназии

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования  
МБОУ г. Мурманска "Прогимназия № 51"  
на 2024-2025 учебный год

Учебные планы на 2024-2025 учебный год разработаны на основе следующих документов:

1. **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

2. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569** от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

4. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2024 № 499** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 16.08.2024 № 79172).

5. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

6. **Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 № 115** «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

**7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063** «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

**8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

**9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

**11. Письмо Минпросвещения России № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021** "О направлении Рекомендаций (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в

общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году")

**12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы 6 Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

### **Особенности учебного плана, реализующего ФГОС НОО (1-4 классы)**

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного стандарта, фиксирует и определяет:

- общий объём нагрузки,
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала,
- формирование перечня результатов образования и организации образовательной деятельности,
- формы промежуточной аттестации обучающихся, с учетом рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Учебный план составлен с целью:

- дальнейшего совершенствования образовательной деятельности;
- повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности;
- сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям

обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для классов начального общего образования ориентирован на **4-х-летний** нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**.

В недельном учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана Прогимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность учебного года в **1 классе** – 33 учебные недели, во **2-4 классах** – 34 учебные недели. **Режим работы:** 1 - 4 классы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка в **1 классе** распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры (СанПиН 1.2.3685-21).

Обучение в **1 классе** осуществляется с соблюдением следующих требований: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый (СП 2.4.3648-20)

Продолжительность урока во **2-4 классах** - 40 минут.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115).

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают (в астрономических часах): в 1 классе- 1 час, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план Прогимназии составлен на основе варианта 1 примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная учебная неделя).

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- *формирование гражданской идентичности школьников;*
- *приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;*
- *формирование готовности к продолжению образования в основной школе;*
- *формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;*
- *личностное развитие обучающегося в соответствии с его*

*индивидуальностью.*

**Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана:** Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), Иностранный язык (английский язык), Математика и информатика (математика), Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы светской этики»), Искусство (музыка, изобразительное искусство), Технология (Труд (технология), Физическая культура (физическая культура).

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оформленных до 1 сентября нового учебного года. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе. При проведении занятий по модулю предусмотрено деление классов на группы, согласно выбранному модулю.

При проведении учебных занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и была использована на увеличение количества часов по английскому языку в обязательной части во 2-3 классах с целью удовлетворения интересов обучающихся, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в 1 классах введен учебный курс «Раскрываем секреты текста».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы

начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Прогимназии.

Срок получения начального общего образования составляет 4 года.

Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращён.

### Распределение учебного времени на освоение учебных предметов:

№	Учебные предметы	уровень	Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов
1	Русский язык	1 -4 классы	по 5 ч
2	Литературное чтение	1-4 классы	по 4 ч
3	Математика	1-4 классы	по 4 ч
4	Английский язык	2-3 классы	по 3 ч
		4 классы	по 2 ч
5	Окружающий мир	1-4 классы	по 2 ч
6	Основы религиозных культур и светской этики	4 классы	по 1 ч
7	Музыка	1-4 классы	по 1 ч
8	Изобразительное искусство	1-4 классы	по 1 ч
9	Труд (технология)	1-4 классы	по 1 ч
10	Физическая культура	1-4 классы	по 2 ч

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование начальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной

		речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в

		культуре, истории и современной России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Образовательная недельная нагрузка распределяется  
равномерно в течение учебной недели**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего за 4 года
Общий объём недельной нагрузки	693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)
Максимальный объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)	3039 (90)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

**Сетка часов для 1- 4 классов (ФГОС НОО)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1.Обязательная часть</b>		<b>Количество часов</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165(5)	170(5)	170(5)	170(5)	675(20)
	Литературное чтение	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)	540(16)
Иностранный язык	Английский язык	-	102 (3)	102 (3)	68(2)	272(8)
Математика и информатика	Математика	132(4)	136 (4)	136 (4)	136(4)	540 (16)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270(8)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34(1)	34(1)
Искусство	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)
Технология	Труд (технология)	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)	135(4)

Физическая культура	Физическая культура	66(2)	68(2)	68(2)	68(2)	270(8)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Раскрываем секреты текста	33 (1)	-	-	-	33 (1)
Максимально допустимая годовая/недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693(21)	782(23)	782(23)	782(23)	<b>3039 (90)</b>

Предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования изучаются в объеме не меньшем, чем определено учебным планом ФОП НОО.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется системой учебников, принадлежащими к завершенным предметным линиям, в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ.

### **Формы промежуточной аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе начального общего образования», с Приказами и инструктивными

письмами Министерства образования и науки РФ, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком Прогимназии.

Промежуточная аттестация планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО проводится во 2 - 4 классах. Итоговая аттестация проводится в 4 классах в форме ВПР. Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе.

Периодами промежуточной аттестации в 1 - 4 классах являются четверти, год.

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант;
- грамматическое задание;
- контрольная работа;
- комплексная работа;
- диагностическая работа;
- практическая работа;
- тестовая работа;
- защита проекта;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

Промежуточная аттестация учащихся Прогимназии в 2024-2025 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
2, 3 класс	Русский язык	Диктант Грамматическое задание Словарный диктант	1,3 четверть

		Диагностическая работа	полугодие, год
		Диктант Словарный диктант	год
	Литературное чтение	Тестовая работа (комплексная)	1 раз в полугодие
	Английский язык	Словарный диктант Контрольная работа Практическая работа с устным компонентом (говорение)	во время изучения темы, по окончании изучения темы
	Математика	Контрольная работа "Решение задач" Контрольная работа "Вычисления"	1,3 четверть
		Диагностическая работа Математический диктант	полугодие, год
	Окружающий мир	Диагностическая работа	полугодие, год
	Музыка	Практическая работа Тестовая работа	1 раз в полугодие
	Изобразительное искусство	Практическая работа	1 раз в полугодие
		Проектная работа	1 раз в полугодие
	Физическая культура	Зачет	1 раз в четверть
4 класс	Русский язык	Диктант Грамматическое задание Словарный	1,3 четверть

		диктант	
		Диагностическая работа	полугодие
		ВПР	год
	Литературное чтение	Тестовая работа (комплексная)	1 раз в полугодие
	Английский язык	Словарный диктант Контрольная работа Практическая работа с устным компонентом (говорение)	Во время изучения темы По окончании изучения темы
	Математика	Контрольная работа "Решение задач" Контрольная работа "Вычисления"	1,3 четверть
		Диагностическая работа	полугодие
		ВПР	год
	Окружающий мир	Диагностическая работа	полугодие
		ВПР	год
	Музыка	Практическая работа Тестовая работа	1 раз в полугодие
	Изобразительное искусство	Практическая работа	1 раз в полугодие
	Труд (технология)	Проектная работа	1 раз в полугодие
	Физическая культура	Зачет	1 раз в четверть
1 класс (безотметочное обучение-уровни освоения)	Русский язык	Диагностическая работа Диктант Списывание	1 раз в четверть год год
	Литературное	Тестовая работа	год

	чтение	(комплексная)	
	Математика	Диагностическая работа	1 раз в четверть
	Окружающий мир	Диагностическая работа	1 раз в полугодие
	Физическая культура	Зачет	1 раз в полугодие

**Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя по 1 варианту ФООП НОО)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	3	3	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Раскрываем секреты текста	1	-	-	-	1
Итого		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**Учебный план (недельный)  
МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51» на 2024 – 2025 учебный год  
1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы											
		1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	4 А	4 Б	4 В	
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	3	3	3	3	3	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	

мир)												
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Раскрываем секреты текста	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>							
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23

### Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Прогимназией.

МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51» использует **оптимизационную модель** организации внеурочной деятельности: в работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальный педагог, педагог- психолог, учитель - логопед, воспитатели). К участию во внеурочной деятельности Прогимназии привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Прогимназия заключает договоры сотрудничества с организациями и учреждениями дополнительного образования. Модель организации внеурочной деятельности в Прогимназии позволяет объединять усилия внеурочной деятельности и дополнительного образования, используя единые формы организации (художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики).

**Основной целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения ребенком всех планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51» за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательный процесс, повышения гибкости его организации. Внеурочная деятельность Прогимназии направлена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Согласно ФГОС НОО организация внеурочной деятельности учащихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности в учреждении, а воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Прогимназии.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывались:

- условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, которые являются частью основной образовательной программы МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51» и разработаны в соответствии с ФГОС НОО.

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности предназначены для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу. Участие в них детей является обязательным (в соответствии с выбором участников образовательных отношений).

Основным механизмом реализации внеурочной деятельности в МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51» является **план внеурочной деятельности**, который определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Прогимназии.

План внеурочной деятельности сформирован Прогимназией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается ежегодно.

На основе плана внеурочной деятельности составляется расписание занятий и утверждается директором МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51» в начале учебного года.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и в 1-4 классах составляет не более 10 часов в неделю.

**1 час** в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам **(1-4 классы)**.

**1 час** в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. **(2-4 классы)**.

**3 часа** в неделю отводятся занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Занятия организованы в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных, театральных, художественных студиях. **(1-4 классы)**

**3 часа** в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей» а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»). **(1-4 классы)**

**3 часа** в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) **(2-4 классы)**

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основной формой для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности является «Портфолио» («дневник личных достижений».)

**План внеурочной деятельности (недельный)**

**МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51» на 2024 – 2025 учебный год**

Внеурочная деятельность

Направление	Название курса/форма организации	Классы												
		<i>1А</i>	<i>1Б</i>	<i>1В</i>	<i>2А</i>	<i>2Б</i>	<i>2В</i>	<i>3А</i>	<i>3Б</i>	<i>4А</i>	<i>4Б</i>	<i>4В</i>		
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровое пение	<i>1</i>			<i>1</i>			<i>1</i>			<i>1</i>			<i>4</i>
	Музыкальный театр	<i>1</i>			<i>1</i>			<i>1</i>			<i>1</i>			<i>4</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном (учебный курс)	<i>1</i>	<i>11</i>											
	На Севере-жить!	<i>1</i>	<i>11</i>											
Спортивно-оздоровительная деятельность	Оздоровительная гимнастика (учебный курс)	<i>1</i>			<i>1</i>								<i>2</i>	
	Спортивные игры							<i>1</i>					<i>1</i>	
Проектно-исследовательская	Легоконструирование				<i>2</i>			<i>2</i>					<i>4</i>	

деятельность													
Коммуникативная деятельность	Орлята России							<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
	Музейный уголок	<i>2</i>										<i>2</i>	
<b><i>Итого</i></b>			<i>9</i>		<i>10</i>			<i>16</i>			<i>9</i>		<i>44</i>

## 5.2. Режим организации образовательной деятельности:

Режим работы Прогимназии - 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Начальное общее образование:

- 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Занятия внеурочной деятельности обучающихся проводятся с учетом санитарных правил и нормативов. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательно устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не превышают (в астрономических часах): в 1 классе- 1 час, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч (СанПиН 1.2.3685-21).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено Федеральным образовательным стандартом. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов. Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

В 2024-2025 учебном году расписание звонков для 2-4 классов единое, 1 классы занимаются по отдельному расписанию согласно требований СП 3.1.2.43598–20.

## 6. Востребованность выпускников

### Поступление выпускников 4 классов в 5 классы ОО города Мурманска

	По итогам 2019-2020 учебного года из 61 выпускника 4 классов	По итогам 2020-2021 учебного года из 61 выпускника 4 классов	По итогам 2021-2022 учебного года из 53 выпускники в 4 классов	По итогам 2022-2023 учебного года из 76 выпускники в 4 классов	По итогам 2023-2024 учебного года из 73 выпускники в 4 классов
лицей и гимназии	44 чел.-72%	55 чел.-73%	42-80%	67-88%	57-78%
общеобразовательные школы	17 чел. -28%	20 чел. -27%	11-20%	9-12%	16-22%

Качество знаний учащихся начальной школы свидетельствует, что уровень их подготовки соответствует требованиям современных образовательных стандартов. Процесс адаптации по отзывам выпускников и их родителей проходит удовлетворительно. Качество знаний в пятых классах сохраняется на том же уровне.

## 7. Кадровое обеспечение

Штатное расписание утверждено приказом директора Прогимназии от 03.09.2024 № 267.

Учебный процесс обеспечивают 22 педагогических работника, в том числе: директор, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 3 воспитателя, 14 учителей, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Из них 64% имеют высшее профессиональное образование, 77% - высшую и первую квалификационные категории. Руководитель награждена отраслевой наградой - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», отмечена Почётной

грамотой Мурманской Областной Думы. 1 сотрудник Прогимназии отмечен Благодарственным письмом Мурманской Областной Думы за добросовестный труд и профессионализм.

Прошли своевременно курсы повышения квалификации: 20 педагогических работников (100%), руководитель и заместитель руководителя.

В 2024 году коллектив Прогимназии завершил реализацию программы «Наставничество» в составе регионального наставнического центра на базе ГАУДПО МО «ИРО». В 2024 году был представлен опыт по теме «Практика наставничества педагогических работников в общеобразовательном учреждении» на уровне муниципального образования, региональном уровне.

#### **Курсовая подготовка**

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Место, дата прохождения, тема курсов, количество часов
Авраменко Евгения Витальевна	<p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 13.03.2024-19.03.2024 г., 16 часов, № 661634093022, дата выдачи 19.03.2024 г.</p> <p>Всероссийский Форум: «Педагоги России: инновации в образовании», слушатель курса «Исследовательская трансформация педагогического образования», 08.04.2024-12.04.2024 г., 4 часа</p> <p>Всероссийский Форум: «Педагоги России: инновации в образовании», слушатель курса «Супервизия для педагогов», 08.04.2024-12.04.2024 г., 4 часа</p> <p>Всероссийский Форум: «Педагоги России: инновации в образовании», слушатель курса «Театр как технология воспитания», 08.04.2024-12.04.2024 г., 4 часа</p> <p>Всероссийский Форум: «Педагоги России: инновации в образовании», слушатель курса «Профессиональные конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года», 08.04.2024-12.04.2024 г., 4 часа</p> <p>Всероссийский Форум: «Педагоги России: инновации в образовании», слушатель курса «Методы прикладного анализа поведения в образовании», 08.04.2024-12.04.2024 г., 4 часа</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской информационно-методический центр работников образования», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование современного урока в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 02.03.2024-27.04.2024 г., 72 часа, регистрационный номер: 2750</p>
Бабаева Сальми Рафик кызы	<p>МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО «Проектирование современного урока в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 часа, 02.03.2024 – 27.04.2024. Удостоверение о повышении квалификации</p>
Зорина Екатерина Александровна	<p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 13.03.2024-19.03.2024 г., 16 часов, № 661634093020, дата выдачи 19.03.2024 г.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской</p>

	<p>информационно-методический центр работников образования», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование современного урока в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 02.03.2024-27.04.2024 г., 72 часа.</p> <p>Всероссийский Форум: «Педагоги России: инновации в образовании», слушатель курса «Исследовательская трансформация педагогического образования», 08.04.2024-12.04.2024 г., 4 часа</p> <p>Всероссийский Форум: «Педагоги России: инновации в образовании», слушатель курса «Супервизия для педагогов», 08.04.2024-12.04.2024 г., 4 часа</p> <p>Всероссийский Форум: «Педагоги России: инновации в образовании», слушатель курса «Театр как технология воспитания», 08.04.2024-12.04.2024 г., 4 часа</p> <p>Всероссийский Форум: «Педагоги России: инновации в образовании», слушатель курса «Профессиональные конкурсы «Воспитатель года», «Учитель года», 08.04.2024-12.04.2024 г., 4 часа</p> <p>Всероссийский Форум: «Педагоги России: инновации в образовании», слушатель курса «Методы прикладного анализа поведения в образовании», 08.04.2024-12.04.2024 г., 4 часа</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций», 08.04.2024-18.04.2024 г., 36 часов, № 663000002362, дата выдачи 18.04.2024 г.</p> <p>АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка», слушатель курса «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей, 12.07.2024 г., 2 часа</p> <p>Курс дополнительного образования «Федеральная образовательная программа начального общего образования», ООО «Центр Развития Педагогике», 17.08.2024 г., 16 часов, удостоверение № 22166</p> <p>Курсы повышения квалификации «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного и младшего школьного возраста», СДО Высшая школа делового администрирования, 24.08.2024 г., 72 часа, удостоверение № 0262935</p> <p>«Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех», слушатель онлайн-конференции, 22-23.08, 12.09.2024 г., 10 часов, № 1775-1603-1138861</p>
<p>Мороз Ирина Владимировна</p>	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», «Совершенствование профессиональной компетентности учителя образовательной области «Искусство», 16.11.2023-09.12.2023 г., 102 часа</p>
<p>Потлова Ольга Дмитриевна</p>	<p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». С 11 июля по 21 июля 2023 года.</p> <p>«Приёмы нейролепки как инструмент развития мелкой моторики, креативных способностей и образовательного мышления дошкольника и младшего школьника на занятиях по любому предмету», 36 часов</p> <p>Курсы Учи.ру, ноябрь 2023 г. Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса, 8 часов.</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования города Мурманска «Городской</p>

	информационно-методический центр работников образования». Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проектирование современного урока в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч
Савихина Эльвира Геннадьевна	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», «Организация деятельности школьного спортивного клуба», 30.01.2024 - 20.02.2024, 36 часов. Удостоверение 510000059701 от 20.02.2024 г.
Черкасова Марина Александровна	Дистанционное обучение на сайте <a href="mailto:orlyatarussia@orlyonok.ru">orlyatarussia@orlyonok.ru</a> . «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16 часов, Сертификат 147483,2024 год Дистанционное обучение на сайте <a href="http://ped.isoed.ru">ped.isoed.ru</a> Центра развития педагогики на базе образовательной платформы Арт-талант «Особенности обучения младших школьников финансовой грамотности», 16 часов, Свидетельство № 26924 от 23.12.2024

### Аттестация педагогических кадров

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию:

- на первую категорию по должности «учитель» Бабаева С.Р. (Приказ № 1289 от 27.08.2024);
- на первую категорию по должности «учитель» Куклина В.Н. (Приказ № 1190 от 05.08.2024);
- на подтверждение соответствия занимаемой должности «учитель» Черкасова М.А. 01.09.2024 г.;
- на подтверждение соответствия занимаемой должности «воспитатель» Шурко Т.В. 06.11.2024 г.

Кадровый состав, профессиональный уровень педагогических и руководящих работников Прогимназии соответствует предъявляемым требованиям.

### 8. Учебно-методическое обеспечение

Методические условия, созданные в Прогимназии, соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. В 2024 учебном году Прогимназия продолжает работу по методической теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся НОО».

Ф.И.О. автора опыта	Тема
Бабаева С.Р.	«Метапредметные результаты в начальной школе как основа формирования функциональной грамотности»
Баянова Т.В.	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках в начальной школе»
Горохова Н.В.	«Формирование функциональной грамотности как средство достижения метапредметных результатов на уроках английского языка»
Зорина Е.А.	«Развитие функциональной грамотности в рамках воспитательной и внеурочной деятельности»
Куклина В.Н.	«Развитие функциональной грамотности младших школьников через проектную деятельность»
Мороз И.В.	«Формирование функциональной грамотности как средство достижения метапредметных результатов на уроках музыки»

Савихина Э.Г.	«Формирование функциональной грамотности как средство достижения метапредметных результатов на уроках физкультуры»
Сальникова С.А.	«Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников»
Соловьева Ю.А.	«Технологии реализации ФГОС: проблемное обучение как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников»
Стороженко Л.Н.	«Формирование функциональной грамотности как средство достижения метапредметных результатов»
Потлова О.Д.	«Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель, формирующая функциональную грамотность младших школьников»

**Повышение квалификации и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности педагогическими сотрудниками**  
*Участие в семинарах, конференциях*

**Мороз И.В.**

Научно-практическая конференция «Возможности и перспективы развития системы образования Мурманской области в рамках реализации обновленного стратегического плана «НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!»» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» - опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся начального общего образования средствами учебного предмета «Музыка»» 05.12.2024 г.

**Савихина Э.Г.**

Выступление «Формирование функциональной грамотности через работу с текстом на уроках физической культуры». Семинар для учителей физической культуры образовательных учреждений г. Мурманска «Функциональная грамотность на уроках ФК», 26.02.2024 г.

**Участие в конкурсах**

**Бабаева С.Р. к.**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитать человека», диплом участника, 2024 год

IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Диплом победителя I степени Серия С №546136 от 05.10.2024

**Зорина Е.А.**

Всероссийский профессиональный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Безопасное детство», 1 место, 2024 г.

IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», диплом I степени, 09.10.2024 г.

**Куклина В.Н.**

IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Диплом победителя II степени

**Потлова О.Д.**

Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» - участник, 2024 год / Регистрационный номер ДК51000002524

**Участие в вебинарах, тренингах**

**Зорина Е.А.**

ГАУДПО МО «Институт развития образования»  
«Формирование функциональной грамотности (глобальные компетенции)», 23.12.2024

### **Куклина В.Н.**

Онлайн-урок «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»  
Мероприятие от банка РОССИИ.

### **Потлова О.Д.**

Сертификат за участие в конференции «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям», февраль 2024

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Разговариваем о здоровом образе жизни на уроках окружающего мира с помощью Учи.ру», март 2024

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Подготовка к ВПР по окружающему миру: рекомендации по решению сложных заданий», март 2024

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Устный счет на уроках математики в начальной школе: методы и приемы», март 2024

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Доверительные отношения с учениками и родителями: ключ к успешному взаимодействию», апрель 2024

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Как учителю справиться со стрессом в конце года: рекомендации психолога», апрель 2024

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «ВПР по русскому языку в 4 классе: разбираем вторую часть», апрель 2024

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Готовим необычное занятие ко Дню космонавтики вместе с Учи.ру», апрель 2024

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Век живи — век учись: о важности непрерывного образования для педагога», апрель 2024

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Русский язык в начальной школе: изучаем глагол как часть речи вместе с Учи.ру», апрель 2024

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Синдром отличника: как помочь ученику не переживать из-за низких оценок», апрель 2024

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «Навыки самоорганизации педагога: как развить умение заботиться о себе», апрель 2024

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «ТРИЗ-педагогика на уроках математики в начальной школе», апрель 2024

Сертификат за участие во всероссийском обучающем мероприятии «ВПР по математике в 4 классе: разбираем задания 8–12», апрель 2024

Сертификат за успехи в самообразовании и участие в марафоне профессионального развития Учи.ру «С заботой о себе», апрель 2024

Слушатель онлайн конференции «Августовка учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех»

Октябрь 2024 года

ИРО «ВПР в Мурманской области» (октябрь 2024 г.)

Всероссийское обучающие мероприятие «Тема безопасности на окружающем мире: рассказываем младшеклассникам о поведении в экстренных ситуациях»

Всероссийское обучающие мероприятие «Публичные выступления: подготовка и эффективные техники для учеников»

Всероссийское обучающие мероприятие «Задания по функциональной грамотности в начальной школе: как найти, распознать и составить самим»

Всероссийское обучающие мероприятие «ВПР по математике в 4 классе: какие ошибки чаще всего допускают»

Всероссийское обучающие мероприятие «Дифференцированный подход на уроках математики в начальной школе: преимущества и недостатки»

Всероссийское обучающие мероприятие «Формирование функциональной грамотности с учётом требований ФГОС»

Всероссийское обучающие мероприятие «Трудности поведения младшеклассников на уроке: как сохранить баланс между свободой и ограничениями»

Всероссийское обучающие мероприятие «ВПР по русскому языку в 4 классе: какие ошибки допускают чаще всего»

Ноябрь 2024 года

Всероссийское обучающие мероприятие «Увлекательная математика в 4 классе: доля времени, массы и длины»

Всероссийское обучающие мероприятие «Как организовать процесс коммуникации с родителями в начальной школе»

Всероссийское обучающие мероприятие «Тема «Фразеологизмы» на русском языке в 4 классе: изучаем тайны крылатых выражений»

Всероссийское обучающие мероприятие «Работа с неуспевающими учениками в начальной школе: принципы, рекомендации, инструменты учи.ру»

Всероссийское обучающие мероприятие «Эффективное управление временем: как педагогу успевать больше и не выгорать»

Всероссийское обучающие мероприятие «Природные зоны: разнообразие и особенности»

Всероссийское обучающие мероприятие «Обновлённые ФГОС: как учесть требования и провести увлекательный урок по математике в начальной школе»

Всероссийское обучающие мероприятие «Окружающий мир в 4 классе: изучаем тему водоёмов и гор России»

Всероссийское обучающие мероприятие «Мастер-класс «Трудности в обучении: как работать с медлительностью в начальной школе»

Всероссийское обучающие мероприятие «Личный бренд педагога как инструмент профессионального роста»

Всероссийское обучающие мероприятие «Увлекательная математика для четвероклассников: нахождение неизвестного компонента»

Всероссийское обучающие мероприятие «Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использование знания в жизни»

Всероссийское обучающие мероприятие «ВПР по математике в 4 классе: разрабатываем план подготовки»

Всероссийское обучающие мероприятие «Корневые орфограммы: секреты правильного написания»

Декабрь 2024 года

Всероссийское обучающие мероприятие «Работа с текстом – ключ к успешному обучению»

Всероссийское обучающие мероприятие «Умножение в столбик: эффективные методы и подходы»

Всероссийское обучающие мероприятие «Учи.ру и обновлённый ФГОС: новые подходы к обучению окружающему миру в начальных классах»

Всероссийское обучающие мероприятие «Материки и их обитатели: исследуем разнообразие природы»

Всероссийское обучающие мероприятие «Конец первого полугодия в начальной школе: повторяем материал и готовимся к контрольной работе по математике»

Всероссийское обучающие мероприятие «Помощники учителя: сервисы «Журнал» и «Подготовка к уроку»

Всероссийское обучающие мероприятие «Разбор сложных заданий ВПР по русскому языку в начальной школе»

Всероссийское обучающие мероприятие «Описание опытов на ВПР: как доказать свойства окружающего мира»

Всероссийское обучающие мероприятие «Развитие компетенций в урочной и внеурочной деятельности с учётом требований обновлённого ФГОС»

Всероссийское обучающие мероприятие «Падежи – основа русского языка»

Всероссийское обучающие мероприятие «Мастер-класс Как работать с трудным поведением у детей и подростков»

Всероссийское обучающие мероприятие «Неуспевающие ученики по русскому языку: план действий на второе полугодие»  
Январь 2025 года

Всероссийское обучающие мероприятие «Просто о сложном: методики работы с трудными темами»

Всероссийское обучающие мероприятие «Как повысить квалификацию бесплатно: рекомендации учи.ру»

Всероссийское обучающие мероприятие «Нескучная математика: простые шаги к пониманию числовых выражений в начальной школе»

Всероссийское обучающие мероприятие «Работа с текстом – ключ к спешному обучению»

Всероссийское обучающие мероприятие «В поисках гармонии: как учителю работать с завышенными ожиданиями родителей»

Всероссийское обучающие мероприятие «Пишем правильно: формирование орфографической зоркости в начальных классах»

Всероссийское обучающие мероприятие «Индивидуальный подход: как поддержать каждого ученика в массовой школе»

Всероссийское обучающие мероприятие «Научить учиться: как на уроках математики развить интерес к предмету»

Всероссийское обучающие мероприятие «Как отвечать на вопрос учеников «Зачем мне нужна математика?»»

Всероссийское обучающие мероприятие «Проектная деятельность: эффективные методы изучения окружающего мира в начальной школе»

Всероссийское обучающие мероприятие «Знатоки образования: викторина с призами для учителей начальной школы»  
Февраль 2025 года

Всероссийское обучающие мероприятие «Мастер-класс «Ни минуты на месте: как работать с гиперактивными учениками в начальной школе»

Всероссийское обучающие мероприятие «Подготовка к ВПР по математике в 4 классе: развиваем навыки работы с информацией»

Всероссийское обучающие мероприятие «Советы учителям: как помочь часто болеющим ученикам освоить программу»

Всероссийское обучающие мероприятие «Разбор сложных заданий ВПР по русскому языку в начальной школе»

Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»

### **Стороженко Л.Н.**

АО «Издательство «Просвещение». Витман Н. В. Изучаем и исследуем вместе. Групповая исследовательская работа на уроках и во внеурочной деятельности, 12.03.2024, 1 ч

АО «Издательство «Просвещение». Бек-Назарова И. С. Подготовка к школе с цифровым сервисом «К школе готов!», 22.03.2024, 1 ч

АО «Издательство «Просвещение». Бойкина М. В. Как научить учеников начальной школы анализировать лирическое произведение? 02.04.2024, 1 ч

АО «Издательство «Просвещение». Карацуба О. В. Проектируем урок окружающего мира, 04.04.2024, 1 ч

АО «Издательство «Просвещение». Самсонова О.Ю., Романенкова О.Л. Интегрированные проекты в начальной школе: мотивируем и развиваем школьников, 08.04.2024, 1 ч

АО «Издательство «Просвещение». Тюрина Н.П. Как подготовить руку ребёнка к письму? 09.04.2024, 1 ч

## **Благодарности за организацию, проведение конкурсов, олимпиад и др.**

### **Авраменко Е.В.**

Благодарственное письмо комитета по образованию в связи 20-летием деятельности МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51»

Благодарственное письмо за активное участие в проекте «IT лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс, образовательная платформа Учи.ру

Сертификат за участие в проекте «Цифровой ликбез» - всероссийской образовательной акции в сфере информационных технологий, код сертификата: F2XFMNQR

Сертификат за организацию урока по теме «Технологии тестирования» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры», код сертификата: FIQF85BE

Сертификат за участие в Онлайн-уроке «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», 09.02.2024

Благодарность за подготовку участников II открытого городского конкурса рисунков «Наши соседи – белые медведи», посвящённого празднованию международного дня белого медведя, февраль 2024

Сертификат организатора международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа» в МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51», 2023-2024 учебный год

Сертификат организатора международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое руно» в МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51», февраль 2024

Свидетельство организатора международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» в МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51», 21 марта 2024

### **Бабаева С.Р. к.**

Благодарность. Skaysmart Класс благодарит за активное использование платформы в дистанционном обучении. Регистрационный номер 194134 от 31.10.2024

Сертификат за проведение урока «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». Код сертификата RMPCG4P5 от 17.09.2024

Сертификат № 35484973 от 10.10.2024г. за участие в мероприятии Онлайн – урок «С деньгами на «ты», или Зачем быть финансово грамотным?»

Сертификат участника Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного единства. 04.11.2024

Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов

Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов.

### **Баянова Т.В.**

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (сентябрь- ноябрь 2024 года)

Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги" для учеников 1–9 классов.

### **Зорина Е.А.**

Благодарность за подготовку участников II открытого городского конкурса рисунков «Наши соседи – белые медведи», посвящённого празднованию международного дня белого медведя, февраль 2024.

Благодарственное письмо от Российского оргкомитета за помощь в проведении международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» в образовательной организации, март 2024.

Сертификат организатора международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое руно», февраль 2024.

Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения и участие учеников в математической олимпиаде от Яндекс Учебника, октябрь 2024

Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас», UCHi.ru, ноябрь 2024

Благодарственное письмо за помощь в организации всероссийской онлайн-олимпиады по шахматам, UCHi.ru, декабрь 2024

Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиаде «Я люблю математику», октябрь 2024

Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиаде «Я люблю русский язык», декабрь 2024

Благодарственное письмо за участие учеников в игровой олимпиаде по математике «Плюс Детям!», сентябрь 2024

Благодарность от фонда помощи хосписам «Вера» за участие в акции «Дети вместо цветов», сентябрь 2024

### **Мороз И.В.**

Международный творческий конкурс «АРТ территория»: благодарственное письмо за подготовку участников конкурса.

Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»: диплом за подготовку участников конкурса.

Диплом за профессионализм и качественную подготовку победителя VII Международного патриотического конкурса «День Победы».

Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»: благодарность за подготовку участников конкурса.

За профессионализм и качественную подготовку победителя VII Всероссийского вокального конкурса «Волшебная нота»: Мороз И.В. 28.11.2024

Международного конкурса-фестиваля искусств «На Олимпе»: Мороз И.В. Ноябрь 2024

Всероссийский конкурс «Северное сияние»: Мороз И.В. 03.12.202

### **Потлова О.Д.**

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь- апрель 2024 года)

Благодарственное письмо за участие в первом туре олимпиады по математике 2024 года

Сертификат «Академии функциональной грамотности» за первый этап соревнования, посвященный развитию математической грамотности

Благодарственное письмо за вклад в проведение тематической недели «Математика — ключ ко всем наукам»

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству 2024 года

Сертификат «Академии функциональной грамотности»

Сертификат успешное завершение испытаний последнего этапа соревнования «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру

Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2024 по русскому языку

Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2024 по английскому языку

Свидетельство о подготовке участников к международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2024 по математике

Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2024 по окружающему миру

Благодарственное письмо за подготовку и сопровождение команды на краеведческий фестиваль «Чахкли», апрель 2024

Благодарственное письмо за участие в Уроках безопасности «Просвещение», 2023-2024 уч. г.

Благодарственное письмо от Урока Цифры.

Благодарственное письмо от Банка России.

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по информатике 2024 года, сентябрь

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги 2024 года» сентябрь.

Сертификат за успешное прохождение 2-го этапа соревнования «Вектор роста» октябрь.

Сертификат за успешное прохождение 3-го этапа соревнования «Вектор роста» ноябрь.

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет 2024 года» ноябрь.

Сертификат за успешное прохождение 4-го этапа соревнования «Вектор роста» декабрь.

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Ближе к Дальнему 2024 года» декабрь.

### **Соловьева Ю.А.**

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по математике 2024 года, февраль, Учи.ру

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по окружающему миру 2024 года, март, Учи.ру

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству 2024 года, март, Учи.ру

Сертификат «Академии функциональной грамотности», Учи.ру, февраль, март, май 2024г.

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2024 года (октябрь)

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь- декабрь 2024 года)

### **Стороженко Л.Н.**

Благодарственное письмо. Учи.ру за вклад в проведение тематической недели «Ломоносовская неделя», 8-24 ноября, 2024

### **Черкасова М.А.**

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде финансовой грамотности и предпринимательству 2024 года

Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (январь- апрель 2024 года)

Грамота классу за прохождение марафона «Весенний марафон»

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по информатике 2024 года, сентябрь

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги 2024 года» сентябрь

Сертификат за успешное прохождение 2-го этапа соревнования «Вектор роста» октябрь, ноябрь

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет 2024 года» ноябрь

Грамота за успешное развитие профессиональных компетенций. Образовательный курс по теме «Особенности обучения младших школьников финансовой грамотности»,

Центр развития педагогики на базе образовательной платформы Арт-талант, сайт <https://www.art-talant.org/> 2024 г.

Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2024 года, Учи.ру.

Сертификат за успешное прохождение 4-го этапа соревнования «Вектор роста» декабрь

Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Ближе к Дальнему 2024 года» декабрь

**Участие ОО в инновационной деятельности, педагогов - в жюри, комиссиях, экспертных, творческих группах и др.**

**Сальникова С.А., Зорина Е.А., Авраменко Е.В., Соловьева Ю.А.**

Член жюри Городского фестиваля творчества младших школьников «Радуга талантов», номинация «Первые шаги в науку».

**Выводы:** в 2024 году работа осуществлялась согласно планированию. Реализовано подавляющее большинство запланированных мероприятий, реализован план методической работы. Следует отметить невысокую активность на протяжении последних лет учителей в обобщении своего опыта в виде участия в профессиональных конкурсах, публикациях, участия в семинарах. На следующий учебный год запланирована работа по сопровождению малоопытных и вновь принятых учителей. Необходимо активизировать работу по обобщению опыта работы через участие в методических мероприятиях города, области, публикаций в печатных и электронных изданиях. Обратит внимание педагогического коллектива на объективную оценку знаний учащихся и систематическую и планомерную подготовку выпускников к всероссийским проверочным работам.

Исходя из вышеизложенного, поставлены следующие задачи на 2025 год:

1. Внедрение обновлённой ФООП по учебному предмету «Труд (технология)» в 2024-2025 учебном году.
2. Ознакомление с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году».
3. Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для профессионально-личностного роста педагога, как одного из основных условий обеспечения качества образования.
4. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
6. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека выполняет несколько взаимосвязанных функций:

- образовательно-воспитательную;
- культурную;
- информационную.

Цель работы библиотеки:

- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры чтения;
- обучение пользованию книгой и другими носителями информации, информационному поиску и отбору.

### Справка о состоянии фонда библиотеки за 2024 год

<b>Весь фонд</b>	<b>8 199 экз. /8629 экз.</b>	
учебники	<b>4 082 экз.</b>	
худож. лит.	<b>4 115 экз.</b>	
пособия (методика)/справочная литература	377 экз.	
справочные материалы	<b>2 экз.</b>	
медiateка	55 экз.	
Обеспеченность	100%	по всем предметам
На одного ученика приходится	1 кл.	10 учебников
	2 кл.	8 учебников
	3 кл.	8 учебников
	4 кл.	9 учебников

**Закупка 2024 год:** учебники - 1050 шт.

рабочая тетрадь - 1020 шт.

общая сумма – 953 361,75 руб.

**Планируемая закупка 2024 год:** учебники – 900 шт.

рабочая тетрадь – 1000 шт.

общая сумма – 940538,50 руб.

**Списано 2024 году:** 1215 шт. (учебники), 1020 (р/т)

## 10. Материально-техническая база Прогимназии

Прогимназия занимает одно здание общей площадью 2716 кв.м, спортивный зал площадью 99 кв.м, учебно-вспомогательная площадь 211 кв.м, в том числе 36 кв.м библиотека, площадь подсобных помещений 1443 кв.м. Площадь земельного участка 10958 кв.м. Здание Прогимназии оборудовано водопроводом, водоотведением, центральным отоплением, участок имеет ограждение (забор).

Безопасность пребывания обучающихся и сотрудников обеспечивает оборудование здания системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, присутствием физической охраны.

Территория участка Прогимназии достаточно освещена. Произведена частично замена лампы ДРЛ на светодиодный прожектор, планируется заменить все лампы в 2025 году. Замена ламп на светодиодные светильники внутреннего освещения в кабинетах № 1, 3, 4, 5, центральном коридоре, музыкальном зале, компьютерном классе.

При подъезде к Прогимназии выставлены необходимые знаки дорожного движения. Оборудована хозяйственная площадка мусоросборниками, заключён договор на вывоз мусора.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации образовательной деятельности.

Полностью укомплектованы оборудованием, необходимым для выполнения образовательной программы, кабинеты начальных классов, музыкальный зал, спортивный зал. Для организации образовательной деятельности оборудованы: 11 учебных кабинетов начальной школы, компьютерный класс, спортивный зал, музыкальный зал, библиотека, читальный зал, кабинеты: педагога-психолога, логопеда, медицинский.

В настоящее время техническое состояние здания удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению. Санитарное состояние прогимназии соответствует нормативным требованиям. В 2022 году произведена замена оконных блоков во всем здании.

Из 11 учебных кабинетов 11 оборудованы интерактивными досками, 11 учебных кабинетов имеют доступ к сети Интернет, оснащены принтерами. Физкультурный зал, актовый зал, кабинет учителя - логопеда, учителя английского языка обеспечены МФУ, ноутбуками. В кабинете учителя - логопеда установлена интерактивная доска и доступ в Интернет. Компьютерный класс оборудован магнитно-маркерной доской и мультимедийным проектором.

Спортивный зал оснащен техническими средствами обучения (ноутбук, аудиоцентр, МФУ (принтер, сканер, ксерокс), магнитная доска. Спортивным оборудованием (инвентарь, маты и т.п.) оснащен на 100%. В 2024 году отремонтирован спортивный зал в рамках проекта «Арктическая школа».

В 2023 году на платформе Госвэб создан и функционирует новый сайт прогимназии.

В 2024 году организован музейный уголок «Школьный портфель», приобретены витрины. Создана комната детских инициатив. В 2025 году планируется обновление школьной мебели в классах.

### **Показатели информатизации образовательной деятельности**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Фактическое значение</b>
Количество компьютеров всего	85
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	29
из них ноутбуки	63
Компьютерный класс	1
Количество мультимедиа проекторов	16
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
МФУ	26
Принтер	3
Сканер	1
Интерактивные доски	12
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	<a href="https://progimnaziya.murm.eduru.ru">https://progimnaziya.murm.eduru.ru</a> <a href="https://prog51murm.gosuslugi.ru">https://prog51murm.gosuslugi.ru</a>

### **Программно-методическое и ресурсное обеспечение**

Программно-методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности утверждено приказом директора Прогимназии от 02.09.2024 № 223.

100% обучающихся обеспечены учебниками и учебными пособиями, используемыми в образовательной деятельности. В 2025 году продолжится обновление учебной литературы в соответствии с новым перечнем утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В Прогимназии есть медицинский кабинет, оснащенный на 100% в соответствии с требованиями, заключён договор № 4 от 09.01.2025 о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с ГОБУЗ «Мурманская городская детская поликлиника № 5».

Сотрудники Прогимназии регулярно один раз в год проходят медицинскую комиссию по договору с медицинским учреждением за счёт работодателя.

В Прогимназии организована работа по охране здоровья и профилактике травматизма. В 2023 учебном году не было зарегистрировано ни одного случая травматизма среди обучающихся и сотрудников.

Санитарно-гигиенический режим соблюдается и стоит на контроле у администрации, результаты отражаются в аналитических справках.

Проанализировано выполнение требований паспорта доступности Прогимназии. За 2023 год были установлены тактильные таблички и указатели, повышающие доступность пребывания для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Прогимназии и на ее территории. Рассматриваются варианты создания условий для свободного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов в помещение Прогимназии, что осложнено конструктивными особенностями здания.

Организация питания в Прогимназии осуществляется по Соглашению № 49 от 09.01.2018 с МАУО «Центр школьного питания». В Прогимназии есть собственный пищеблок, который состоит из кухни и столовой. Администрация ведет контроль за качеством питания: калорийностью, сбалансированностью, соблюдением норм питания; разнообразием ассортимента продуктов; витаминизацией, объемом порций, наличием контрольного блюда. Ежедневно просматривается сайт «Мониторинг питания» и по мере необходимости вносятся коррективы в меню.

Питьевой режим в Прогимназии организован с использованием бутилированной воды. Ежемесячно проверяется наличие сертификата на воду.

На 01.09.2024 изданы приказы по организации питания и режима питания. За соблюдением организации питания ведется родительский контроль, результаты которого отражаются в книге отзывов и предложений.

На сайте Прогимназии есть разделы «Организация питания» и «Ежедневное меню» для информирования родительской общественности.

По итогам 2024 года получены положительные отзывы от участников образовательных отношений по состоянию материально-технической базы Прогимназии, удовлетворенность 93%.

Проанализировав соответствие инфраструктуры Прогимназии требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте можно сделать вывод, что уровень социально-психологической комфортности образовательной среды и материально-технической базы высокий.

## **11. Внутренняя система оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев и показателей, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество результатов образовательной деятельности;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий образовательной деятельности;
- эффективность системы управления.

Мониторинг осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Внутренний мониторинг осуществляется в отношении следующих позиций: качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность (материально-технические условия, информационно-методические условия, кадровые условия, финансово-экономические условия, психолого-педагогические условия); качество результатов образовательной деятельности (личностные результаты, метапредметные, предметные).

В 2024 году разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51», на 2024 - 2025 учебный год, нацеленный на определение единых подходов, направленных на достижение положительной динамики результатов формирования функциональной грамотности обучающихся, на формирование позитивной управленческой практики, повышение качества образования в Прогимназии, повышение компетентности педагогов в данном направлении.

Так же продолжена работа по повышению качества образования МБОУ г. Мурманска «Прогимназия № 51», целью которой является повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации образовательной деятельности. Внесены коррективы в план ВСОКО по реализации программы «Наставничество» по направлению «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность».

Промежуточные результаты работы по данным направлениям были представлены на муниципальном семинаре для руководителей города Мурманска «Практика наставничества педагогических работников в общеобразовательном учреждении», который являлся вторым этапом представления опыта по реализации программы «Наставничество» в Прогимназии. В 2024 году проведен семинар для учителей г. Мурманска квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников при реализации ФГОС НОО» на котором представлен опыт работы по формированию функциональной грамотности в рамках реализации ФГОС НОО через учебные предметы и внеурочную деятельность.

В течение учебного года в рамках ВСОКО проводились:

- периодическая проверка выполнения требований программы по предмету;
- систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам организации образовательной деятельности;
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний;
- оказание помощи учителям при организации образовательной и внеурочной деятельности и совершенствовании ими педагогического мастерства;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением документации;
- контроль материально-технических условий, информационно-методических условий;
- контроль обновления ФОС.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Качество знания по итогам полугодия 2024-2025 учебного года составляет 75%, что соответствует уровню «выше среднего».

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательном учреждении – 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 84 %. На сайте образовательного учреждения создан специальный раздел для работы «горячей телефонной линии», чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Дистанционное образование, по мнению родителей, на этапе получения НОО мало приемлемо. Возраст детей не позволяет самостоятельно работать в дистанционном, электронном формате.

Информационно-образовательная среда Прогимназии обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Информационная открытость является важным условием реализации государственных гарантий получения образования в Российской Федерации и ее обеспечение является одним из важных приоритетов современной образовательной политики России.

Информационная открытость Прогимназии реализуется через свой сайт в сети Интернет и свою брендированную страницу в социальной сети «ВКонтакте», подключенную к компоненту «Госпаблики». Сайт и страница в «ВКонтакте» регулярно обновляются и пополняются актуальной информацией, что способствует взаимодействию между участниками образовательной деятельности.

Ведение журнала осуществляется в электронном виде в АИС «Электронная школа».

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования дал возможность спланировать работу на следующий год по повышению качества образования, развитию ВСОКО с учётом сделанных выводов. Результаты оценки будут использованы для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

## II. Анализ показателей деятельности организации

№	Показатели	2024	В сравнении с 2023
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
	<b>Общая численность учащихся, в т.ч.:</b>		
1.1.	Общая численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	277 чел.	286 чел.
1.2.	Общая численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	141 чел./69%	152 чел./75%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1942 чел./701%	1229 чел./429%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	754 чел./272%	377 чел./131%
	<i>Регионального уровня</i>	264 чел. / 95%	32 чел. / 11%
	<i>Федерального уровня</i>	426 чел./ 154%	228 чел./ 80%

	<i>Международного уровня</i>	64 чел. / 23%	92 чел. / 32%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	205 чел./74%	202 чел./71%
	<b>Общая численность педагогических работников, в т.ч.:</b>	22 чел.	23 чел.
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел./64%	14 чел./61%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел/36%	9 чел/39%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в т.ч.	17 чел./77%	16 чел./72%
	- высшая	9 чел. /41%	11 чел. /48%
	- первая	8 чел./36%	5 чел./24%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
	- до 5 лет	1 чел./4%	1 чел./4%
	- свыше 30 лет	8 чел./36%	6 чел./26%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./14%	3 чел./13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./18%	4 чел./17%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22-100%	23-100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	22чел.-100%	23чел.-100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
	<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30	0,18
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц	16 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
	С медиатекой	нет	нет
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м	4,6 кв.м